

附件 1

南通大学第二轮聘期  
教学科研岗 1-3 档“低职高定”  
申报表

申报人姓名：                    单  谊  
申报二级单位：                  外国语学院  
所在一级学科：  外国语言学及应用语言学  
现聘专业技术职务：              副教授  
申报级  档  ：          科研为主型 1 档

填表时间：          2023 年 10 月 22 日


南通大学人事处制

## 填表说明

1. 本表一式 4 份。
2. 本表第一至第四项内容由本人填写，并附证明材料，由各申报单位或归口管理部门负责审核、盖章。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，教学业绩和科研业绩须填写符合 1-3 档申报级档条件的全部业绩。未达到申报条件的业绩填写在表格第 8 页。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用 A4 纸双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。
7. 所在一级学科参照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

### 申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名： 

2023 年 10 月 22 日

## 一、基本情况

姓名	单谊	性别	男	出生年月	1979年9月
来校工作年月	2021年8月	健康状况	良好	联系电话	15558121896
现聘专业技术职务及聘任时间	副教授 2015年12月				
首轮聘期定档情况	四级岗 教学科研型 5档				

## 二、年度考核情况

2019年	2020年	2021年	2022年
(未入职)	(未入职)	优秀	优秀

## 三、符合认定评审条件业绩（此项申报认定评审填写）

（须注明业绩内容、获得时间、本人角色等）

#### 四、申报评审业绩情况（此项申报评审填写）

##### （一）教学工作情况

是否完成学校和学院下达的教学任务				
年度教学质量 考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	(未入职)	(未入职)	是	是
获评教学名师情况				
本科生教学情况（2018-2022 四个学年）		合计总教学学时数： <u>32</u>		
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
英语教师专业发展	2022.08-2022.12	66	英语师范 211；英语师范 212	32
研究生教学情况（2018-2022 四个学年）		合计总教学学时数： _____		
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时

## (二) 教学业绩

### 1. 教学建设项目

项目名称	立项单位	项目级别	合同开始时间	本人排名	审核结论

### 2. 教学成果（教材）奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 3. 课程

发文时间	课程名称	课程等级	本人排名	认定部门	审核结论

### 4. 发表教研论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级	审核结论

### 5. 省优秀毕业设计（论文）

获奖发文时间	毕业设计（论文）题目	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 6. 教材出版

教材名称	教材级别	总字数（本人撰写字数） 单位：万字	本人排名	出版时间	审核结论

### 7. 教师参赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 8. 教师指导学生竞赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 9. 优秀研究生学位论文

获奖发文时间	论文题目	本人排名	评奖部门	审核结论

### (三) 科研业绩

#### 1. 科研项目

合同开始时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色	审核结论
2021.10.27	实验语用学视域下的话语标记音形义系统实验分析与模型建	全国哲学社会科学工作办公	国家级	主持人	

#### 2. 论文

论文题目	发表刊物 (卷/期)	本人角色	论文等级 (或 WFC 分值)	审核结论
The Status, Functions, and Features of Asian Englishes	<i>ATLANTIS-Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies</i> <b>44(2)</b> ; 2022.12	独著	三级 A&HCI	
The Status, Roles, and Dynamics of Englishes in Asia	<i>Poznan Studies in Contemporary Linguistics</i> <b>59(2)</b> ; 2022.11	独著	三级 A&HCI	
Is English an Asian Language?	<i>International Journal of Multilingualism</i> DOI:10.1080/14790718.2022.2081331; 2022.05	独著	三级 A&HCI	
A Contrastive View of Discourse Markers: Discourse Markers of Saying in English and French	<i>Journal of Pragmatics</i> <b>(180)</b> ; 2021.05	独著	三级 A&HCI	
Language Use in Conversational Agent-Based Health Communication ; 2022.07;	<i>Journal of Medical Internet Research</i> <b>24(7): e37403</b> ; 2022.07	一作 (通讯)	四级 SCI 二区	
Investigating the Interaction Between Prosody and Pragmatics Quantitatively: A Case Study of the Chinese Discourse Marker <i>ni zhidao</i> ('You Know')	<i>Frontiers in Psychology</i> <b>(12): 716791</b> ; 2021.11	独著	五级 SSCI 三区	
Pragmatic Particles: Findings From Asian Languages	<i>Frontiers in Psychology</i> <b>(12): 736899</b> ; 2021.06	独著	五级 SSCI 三区	
The Neurocognition of Translation and Interpreting	<i>Frontiers in Psychology</i> <b>(12): 715226</b> ; 2021.08	一作 (通讯)	五级 SSCI 三区	

### 3. 学术著作

著作名称	出版社	字数（本人撰写字数） 单位：万字	出版时间	本人角色	审核结论
A Study of the Discourse Marker in Chinese Spontaneous Speech with Ni Zhidao as a Case Study(自然话语中的话语标记研究——以“你知道”为例)	上海外语教育出版社	34	2022年 10月	独著	

### 4. 科研成果奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 5. 专利

专利类别	发明专利授权（转让）名称	本人排名	授权时间 (转让时间)	审核结论




**6.标准制定**

颁布时间	制定标准名称	本人排名	标准颁布主体	审核结论

**7. 艺术类非文字成果、文艺作品业绩**

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

**(四) 符合申报评审条件情况**

对照第二轮聘期教学科研岗位 1-3 档申报评审条件（附件 1），本人申报第二轮聘期教学科研岗位科研为主型1档，符合条件为：

1. 科研为主型1档申报评审条件中：教学（或科研）业绩科研项目中的主持国家级科研项目（排名第一），满足1项，业绩取得时间2021 年 10 月。

2. 科研为主型1档申报评审条件中：教学（或科研）业绩论文中的三级研究论文 2 篇（第一作者、通讯作者），满足2项，业绩取得时间2021 年 5 月、2022 年 5 月、2022 年 11 月、2022 年 12 月。

3. \_\_\_\_\_型\_\_\_\_\_档申报评审条件中：教学（或科研）业绩\_\_\_\_\_中的\_\_\_\_\_（填写表格中对应的业绩具体内容），满足\_\_\_\_\_项，业绩取得时间\_\_\_\_\_。

.....

**（五）未达到申报条件的业绩成果（可加页）**

序号	具体业绩（参照各类业绩相应表格要求填写）	本人角色	审核结论


## 五、二级单位意见

对申报人近四年思想政治及师德表现、履行岗位职责情况、教学和科研水平等进行综合考核，形成推荐意见（包含师德考核结果，并注明申报人第二轮聘期是否定档在本层级最高档）：

该同志拥护中国共产党的领导，政治方向明确，遵纪守法，遵守学校规章制度，圆满完成各年度教育教学、科学研究、社会服务等等各项工作。

热爱党和人民的教育事业，教育思想端正，与时俱进，主动汲取新知识新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学手段的能力；以学生为中心进行授课准备、课堂教学与课后答疑，有效保障了教学质量；关爱学生，在思想、生活与学习中积极引导树立正确的人生观、世界观与价值观。

任期内取得了可喜的科研业绩。立项国家社科后期资助项目 1 项，出版英文专著 1 部，发表 A&HCI 来源期刊论文 4 篇，SCI 来源期刊论文 1 篇，SSCI 来源期刊论文 3 篇，SCD 来源期刊论文 2 篇。

申报人第二轮聘期是否定档在本层级最高档。

岗位聘用工作小组组长签字：（公章）

年 月 日

## 六、专家评审意见

经评审，  
型 同志符合第二轮聘期教学科研岗位  
档绩效定档条件。

组长签字：

年 月 日

## 七、学校意见

同意  
型 同志第二轮聘期岗位绩效定档在教学科研岗位  
档。

学校公章

年 月 日